2025/26學年學習支援津貼財政預算 學校:香港青年協會李兆基書院

上學年可保留的累積盈餘: \$0

本學年撥款: HK\$807,870.00 <u>HK\$346,230</u> = (第二期撥款) HK\$1,154,100.00 上學年結餘: HK\$0.00 (第一期撥款)

本學年可用金額: <u>HK\$1,154,100.00</u> 本學年總支出: <u>HK\$1,143,736.00</u> 本學年年終末累 <u>HK\$10,364.00</u> HK\$10,364.00 積津貼餘款:

餘款佔本年度撥 0.9%

款的百分比(%) ________*官校以財政年度計算

| | 項目名稱 | 服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培 養專注力等) | 外購服務 機構名稱 (如適用) | 推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平 均費用) | | | 服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數 及其類別、教師、家長人數) | 表現指標 評估方法 (如適用) | 成效檢討 (如適用) | 實際支出/ 平均支出 | |
|----------|-----------------|--|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------|---|-----------------------|------------|-------------------|----------------|
| <u> </u> | 聘請合約教師 0.3 名 | 處理各類特殊需要學生的輔 | N/A | 工作時數 | | | 全部特殊教育需要學生及其家 | 校内評核 | | 合約教師總支出 | 3787 |
| | 教學助理 0 名 | 導、共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力培訓 | | | 每周14小時 号:每周44小時 | | 長 | | | 教學助理總支出 | <u> </u> |
| | 輔導人員 1 名 | | | b. 學生輔導員:每周44小時 | | | | | 輔導人員總支出 | 1860 | |
|), | Project B.E.A.M | 共融活動 | TBC | 節數/次數: | 8+4 | 次 | 特殊教育需要學生類別: | 校內評核 | | 平均每小時費用: | |
| | | | | 每節時數: 總時數: | 1.5 18 | | 自閉症、過度活躍/專注力失調 人數:15 | | | 費用總數: | HK\$18,000 |
| 3 | "Standby BY Me" | 共融活動 | ТВС | 節數/次數: 每節時數: 總時數: | 4+2+1 1+5+24 38 | 次 小時 小時 | 大数:13 特殊教育需要學生類別: 精神健康相關的障礙 | 校內評核 | | 平均每小時費用: 費用總數: | HK\$25,000.00 |
| | | | | | | 71 (14) | 人數: 20 | | | | |
| 4 | 音樂/藝術治療 | 情緒支援 | TBC | 節數/次數: 每節時數: 總時數: | | 次 小時 小時 | 特殊教育需要學生類別: 精神健康相關的障礙 | 校内評核 | | 平均每小時費用: 費用總數: | HK\$10,000.00 |
| 5 | 動物治療小組 | 情緒支援 | НКААТА | 節數/次數: 每節時數: 總時數: | 6 1.5 9 | 次 小時 小時 | 人數: 8 特殊教育需要學生類別: 精神健康相關的障礙、自閉 | 校內評核 | | 平均每小時費用: 費用總數: | HK\$25,000.00 |
| Ó | 友伴同行社交小組 | 桌遊社交訓練 | TBC | 節數/次數: 每節時數: 總時數: | 6 1 6 | 次 小時 小時 | 人數: 6 特殊教育需要學生類別: 自閉症 | 校内評核 | | 平均每小時費用:費用總數: | HK\$15,000.00 |
| , | 學習技巧小組 | 讀寫訓練 | TBC | 節數/次數: 每節時數: 總時數: | 10+10+10 1+1+1 30 | 次 小時 小時 | 人數: 6 特殊教育需要學生類別: 讀寫障礙 | 校內評核 | | 平均每小時費用: 費用總數: | HK\$45,000.00 |
|) | | 處理學生情緒及支援學校發 展 | 樂籽園(社企)有限 公司 | 節數/次數: 每節時數: 總時數: | 25 4 100 | 次 小時 小時 | 人數:15 特殊教育需要學生類別: 精神健康相關的障礙 | 校內評核 | | 平均每小時費用: 費用總數: | HK\$180,000 |
| 0 | | 社交訓練、學習支援、提升 執行功課 | 校本教育心理學家所屬機構:東華三院何玉清教育心理 服務中心 | 每節時數: | 64 1 64 | 次 小時 小時 | 人數: 40 特殊教育需要學生類別: 自閉症、過度活躍/專注力失 人數:50 | 校內評核 | | 平均每小時費用: 費用總數: | HK\$96,000.00 |
| .1 | 個別輔導面談 | 家校合作支援 | 校本教育心理學家 所屬機構: 東華三 | | | 次 | 特殊教育需要學生類別: 讀寫障礙, 自閉症, 過度活躍/ | 校內評核 | | 平均每小時費用: | |
| | | | 院何玉清教育心理 服務中心 | 每節時數:總時數: | 30 | 小時小時 | 專注力失調, 精神健康相關的 障礙 人數: 72 | | | 費用總數: | HK\$150,000.00 |
| 2 | 教師/家長培訓工作坊及會 | 校本教師/家長培訓 | 校本教育心理學家 所屬機構: 東華三 | 節數/次數: | 3 | 次 | 大数: /2 特殊教育需要學生類別: 讀寫障礙, 自閉症, 過度活躍/ | 校内評核 | | 平均每小時費用: | |
| | | | 院何玉清教育心理 服務中心 | | | | 專注力失調,精神健康相關的 障礙 | | | 費用總數: | HK\$15,000.00 |
| | | | | 總時數: | 6 | 小時 | 人數: 40 | | | | |