

**2022/23 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱： \_\_\_\_\_ 香港青年協會李兆基書院 \_\_\_\_\_

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請   2   名額外教師及   /   名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習<br>（年級： _____ ）    | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>（年級： <u>  中一至中六  </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>（年級： _____ ）  | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>（年級： _____ ）                       |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>（年級： _____ ） | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或<br>經調適的學與教材料<br>（年級： _____ ）    |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____          |  |

其他支援：

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組<br>（年級： <u>  中一至中五  </u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>（年級： <u>  中一  </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>（年級： _____ ）                       | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>（年級： _____ ）                      |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>（年級： _____ ）                       | <input type="checkbox"/> 導讀學習<br>（年級： _____ ）                      |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____                               |  |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) # :

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：  
中國文化周，如書展、婦女髮簪工作坊、公子扇工作坊、文化周市集活動、唐朝婦女生活面貌主題講座，讓非華語學生多接觸中國文化。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：  
安排非華語學生在校外與華語同儕一同探訪老人院，並進行義工服務。
- 其他措施(請說明)：

---

---

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) # :

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施(請說明)：

---

---

[ # : 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。 ]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 21461128 (電話號碼)與 鄧秀慧老師 (聯絡人姓名)聯絡。