

2023/24學年學習支援津貼財政報告
學校: 香港青年協會李兆基書院

上學年可保留的累積盈餘: \$0

本學年撥款:	HK\$628,160.00	+	HK\$383,769	=	HK\$1,011,929.00	上學年結餘:	HK\$0.00
	(第一期撥款)		(第二期撥款)				

本學年可用金額:	HK\$1,011,929.00
本學年總支出:	HK\$1,112,775.70
本學年年終未累積津貼餘款:	-HK\$100,846.70
餘款佔本年度撥款的百分比(%)	-10.0%

*官校以財政年度計算

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	實際支出/ 平均支出	
						合約教師總支出	教學助理總支出
1	聘請合約教師 0.5名 教學助理 0名 輔導人員 1名	N/A	工作時數 a. 合約教師: 每周14小時 b. 學生輔導員: 每周44小時	全部特殊教育需要學生及其家長	校內評核	合約教師總支出	HK\$335,050.20
						教學助理總支出	HK\$0.00
						輔導人員總支出	HK\$262,545.50
2	Project B.E.A.M	共融活動	樂啟共融、Gundam plus Hobby 節數/次數: 8+5 每節時數: 1.5+1 總時數: 12+5	特殊教育需要學生類別: 自閉症、過度活躍/專注力失調 人數:13+10	校內評核	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$17,390
3	"Standby BY Me"	共融活動	中華基督教會天晴會所 節數/次數: 2+1+5 每節時數: 4+8+2 總時數: 26	特殊教育需要學生類別: 精神健康相關的障礙 人數: 22	校內評核	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$14,350.00
4	音樂/藝術治療	情緒支援	NA 節數/次數: 5 每節時數: 1.5 總時數: 7.5	特殊教育需要學生類別: 精神健康相關的障礙 人數: 8	校內評核	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$0.00
5	動物治療小組	情緒支援	HKAATA 節數/次數: 5+5 每節時數: 1.5 總時數: 15	特殊教育需要學生類別: 精神健康相關的障礙、自閉 人數: 6+6	校內評核	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$25,500.00
6	友伴同行社交小組	桌遊社交訓練	校本教育心理學家 所屬機構: 東華三院何玉清教育心理服務中心 節數/次數: 8 每節時數: 1 總時數: 8	特殊教育需要學生類別: 自閉症 人數: 7	校內評核	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$10,800.00
7	學習技巧小組	讀寫訓練	喚聆 節數/次數: 12 每節時數: 2 總時數: 24	特殊教育需要學生類別: 讀寫障礙 人數:20	校內評核	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$36,000.00
9	外聘臨床心理學家	處理學生情緒及支援學校發展	香港青年協會全健中心 節數/次數: 25 每節時數: 4 總時數: 100	特殊教育需要學生類別: 精神健康相關的障礙 人數: 30	校內評核	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$136,500
10	訓練計劃	社交訓練、學習支援、提升執行功課	校本教育心理學家 所屬機構: 東華三院何玉清教育心理服務中心 節數/次數: 50 每節時數: 1 總時數: 50	特殊教育需要學生類別: 自閉症、過度活躍/專注力失調、 讀寫障礙 人數:50	校內評核	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$110,000.00
11	個別輔導面談	家校合作支援	校本教育心理學家 所屬機構: 東華三院何玉清教育心理服務中心 節數/次數: 30 每節時數: 1 總時數: 30	特殊教育需要學生類別: 讀寫障礙, 自閉症, 過度活躍/專注力失調, 精神健康相關的障礙 人數: 72	校內評核	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$150,000.00
12	教師培訓工作坊及會議	校本教師培訓	校本教育心理學家 所屬機構: 東華三院何玉清教育心理服務中心 節數/次數: 3 每節時數: 2 總時數: 6	特殊教育需要學生類別: 讀寫障礙, 自閉症, 過度活躍/專注力失調, 精神健康相關的障礙 人數: 72	校內評核	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$14,640.00
總額						\$	1,112,775.70

註: 如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料, 請填寫。