## 2024/25學年學習支援津貼財政預算 學校:香港青年協會李兆基書院

上學年可保留的累積盈餘: \$0

本學年撥款:	HK\$713,619.00	+	HK\$298,310	=	HK\$1,011,929.00	上學年結餘:	HK\$0.00	
	(第一期撥款)		(第二期撥款)					

本學年可用金額: <u>HK\$1,011,929.00</u>

本學年總支出: HK\$1,098,110.00

本學年年終末累積 津貼餘款:

-HK\$86,181.00

餘款佔本年度撥款

-8.5% 的百分比(%)

\*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動 、讀寫訓練、社交訓練、培養專 注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費 用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其 類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出/平均支出		
1	聘請合約教師     0.5     名       教學助理     0     名       輔導人員     1     名	處理各類特殊需要學生的輔導 、共融活動、讀寫訓練、社交 訓練、培養專注力培訓等	N/A	工作時數 a. 合約教師: 每周14小時 b. 學生輔導員:每周44小時	全部特殊教育需要學生及其家長	校內評核		合約教師總支出 教學助理總支出 輔導人員總支出	493980 0 83080	
2	Project B.E.A.M	共融活動	TBC		特殊教育需要學生類別: 自閉症、過度活躍/專注力失調 人數:15	校内評核		平均每小時費用:費用總數:	HK\$17,000	
3	"Standby BY Me"	共融活動	TBC	1 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	特殊教育需要學生類別: 精神健康相關的障礙 人數: 20	校內評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$14,000.00	
4	音樂/藝術治療	情緒支援	TBC		特殊教育需要學生類別: 精神健康相關的障礙 人數: 8	校内評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$11,250.00	
5	動物治療小組	情緒支援	НКААТА		特殊教育需要學生類別: 精神健康相關的障礙、自閉 人數: 10	校內評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$25,500.00	
6	友伴同行社交小組	桌遊社交訓練	TBC		特殊教育需要學生類別: 自閉症 人數: 7	校內評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$10,800.00	

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動 、讀寫訓練、社交訓練、培養專 注力等)		(包括活動/上	推行時間 課總時數或每小 用)	時所需的平均費	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其 類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)		支出/ 9支出
7	學習技巧小組	讀寫訓練	TBC	節數/次數: 每節時數: 總時數:	12 2 24	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: 讀寫障礙 人數:20	校內評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$36,000.00
9	外聘臨床心理學家	處理學生情緒及支援學校發展	香港青年協會全健 中心	節數/次數: 每節時數: 總時數:	25 4 100	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: 精神健康相關的障礙 人數: 30	校內評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$136,500
10	訓練計劃	社交訓練、學習支援、提升執 行功課	校本教育心理學家 所屬機構: 東華三院何玉清教 育心理服務中心	節數/次數: 每節時數: 總時數:	50 1 50	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: 自閉症、過度活躍/專注力失調、 人數:50	校內評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$110,000.00
11	個別輔導面談	家校合作支援	校本教育心理學家 所屬機構: 東華三院何玉清教 育心理服務中心	節數/次數: 每節時數: 總時數:	30 1 30	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別:	校內評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$150,000.00
12	教師培訓工作坊及會議	校本教師培訓	校本教育心理學家 所屬機構: 東華三院何玉清教 育心理服務中心	節數/次數: 每節時數: 總時數:	3 2 6	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別:	校內評核		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$10,000.00

註:如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料,請填寫。